

Resmî Yazı(şma)lar

Bağlamında Türkçe ve Yazılı Anlatım

[Prof.Dr.Yavuz Bayram/Ondokuz Mayıs Üniversitesi]

Resmî Yazışmalar Yönetmeliği
Resmî Gazete: 2.2.2015/29255

Neden özen göstermeliyiz?

Zamandan tasarruf

Emekten tasarruf

İşlerde düzen

Mutlu ve huzurlu çalışan

Güvenli iş

Sorun üreticisi değil sorun tüketicisi olmak...

Bakış açısı
İyi niyet
İlgi
İletişim

Bilgisayar ve teknoloji

Word (Word kısayolları, kısa yol oluşturma...)

Whatsapp'tan maile, mailden bilgisayara dosya aktarma...

Fontlar

Düzen

Pdf'ye çevirme...

Yazma

Günlük meselesi.

Az veya çok yazma.

Sosyal medya meselesi.

Yaz.

Yazın.

Yazmayın.

Yazmalıydın.

Yazmalıydınız.

Yazmamalıydınız.

Öyle yazmamalıydınız.

Bence öyle yazmamalıydınız.

Sayfanın altında «Bence öyle yazmamalıydınız.» **notu vardı.**

Son sayfanın altında «Bence öyle yazmamalıydınız.» notu vardı.

Kitabın son sayfasının altında «Bence öyle yazmamalıydınız.» notu vardı.

Elindeki kitabın son sayfasının altında «Bence öyle yazmamalıydınız.» notu vardı.

.....

Okuma-konuşma ilişkisi

Çok konuşmanın okuma üzerindeki etkisi.

Okumanın konuşma üzerindeki etkisi.

Okuma-telaffuz/diksiyon ilişkisi.

Okuma-anlama ilişkisi.

Okuma>birikim>kültür>deneyim>geniş bakış açısı> anlayış>sağlıklı iletişim

Okuma (manzum-mensur)

Konuşma ve yazmada temel nitelikler

- Doğru.
- Amaca uygun.
- Güzel ve etkileyici.

Enerji kaybı

Yanlış anlamalar, yanlış anlatmalar.
Konuşma becerisi, aslında manevra yeteneği midir?

Nezâkette de ölçülü olmak.
Mesâfeli, soğuk, resmî, lâubâli, samimi...
Olmazcı yaklaşım.
Diksiyon/telaffuz.
Doğru kelimeyi bulma.
Cümle kurmanın binbir yolu.
Yatıştırıcı davranmak.
Empati meselesi.

Kişisel bakım meselesi (giyim, ağız ve diş sağlığı, kendine güven...)

Uyarı

Dolandırıcılar da etkileyici konuşurlar!..

Türkçe

Türkçesi varken...

İstikrarlı olmak, tutarlı olmak, gerçekçi olmak...

Türkçe sevgisi ve bilinci için ölçü...

Merhaba, computer, monitör, spiker, full, direkt, siklamen-tavşankulağı, iris-süsen-susam.

Bildiğiniz kelimedenden bilmediğiniz kelimeye
ekdâr, eşhâs, enhâr, vüzerâ, hükemâ, zürefâ...
kibr, kebîr, kübrâ, ekber, tekbîr, tekebbür...
cemâl, cemîl, ecmel; ikrâm-kerîm-ekrem
âlim, ârif, kâtip, zâbit, câhid, âkıl, nâkil...

Kaynak

www.tdk.gov.tr

www.lugatim.com.tr

www.osmanlicasozlukler.com

İmlâ/Yazım (TDK Yazım Kılavuzu)

Yaygın yanlışlar

kâğıt, kâr, hâlâ, imkân, meskûn, dükkân, inkılâp...

domates, nergis, herkes...

yazaraktan, gülerekten, okuyaraktan, senle...

nüans, taktir, te'kîd, inisiyatif, orijiinal, entelektüel, aşçı, grup, Azerbaycan, egzoz, evrak, şarj, tasdik, amfi...

öyle-öğle, çiy-çiğ-çığ, eğer-eyer, çalıştırmak-çalıştırtmak, yayın-yayım...

izzet ü ikrâm, can u gönülden...

dil adlarına eklenen çekim ekleri (!)

de, da ve -de,-da (!), soru eki (!), ki (!)

kurum adlarına ekli çekim ekleri (!)

ne ne de (!)

Kuzey-kuzey (!)

Amca-amca (!)

OKU-MA!..

Okuma (anlam çerçevesi)

İkra!

Okuma: metin okuma+öğrenim görme.

Deyimler, deyişler, atasözleri

Oku oku da adam ol baban gibi, eşek olma!

Benim kızım okuyup yuva kuracak.

Benim oğlum okuyup adam olacak.

Deme kış yaz; oku yaz.

Ne okuma(ma)lı?

(Standart) okuma listeleri.

Yanlış kitaplar?! (içerik, dil ve anlatım, imlâ ve noktalama)

Nasıl okumalı?

Çizerek, yorumlayarak, yazarak, not alarak/faydacı okuma.

Okumak için okumak?!

Sessiz mi sesli mi?

Okurken eleştirme, okuyarak eleştirme.

Eleştirel okuma, okumadan eleştirme.

Ne zaman okumalı?

Çocuklukta okumanın değeri.

Gençlerin okuma eğilimleri.

Olgunluk çağı okumaları.

Yaşlılıkta okumanın değeri.

Sabah ve gece okumaları.

Yolculuklarda okuma.

Okumada istikrar, süreklilik ve samimiyet.

Okumak ne kazandırır?

Rehabilitasyon.

Rol model-örnek oluşturma.

Öğrenme.

Yazmaya hazırlık-yığınak.

Algı ve anlama yeteneği.

Anlatma becerisi.

Çoklu ve özgün bakış açısı.

Zevk ve estetik haz.

Estetik zevk sahibi olma.

Kültürel birikim.

Kişisel gelişim.

Neden okumayız?

Yanlış örnekler ve olumsuz rol modeller.

Yanlış kitaplar.

Tv, telefon, tablet, internet...

Nasıl okudular?

Zorluklar ve yokluklar içinde okudular.

Zorluklar ve yokluklar sayesinde okudular.

Okuma-konuşma ilişkisi

Çok konuşmanın okuma üzerindeki etkisi.

Okumanın konuşma üzerindeki etkisi.

Okuma-telaffuz/diksiyon ilişkisi.

Okuma (manzum-mensur)

Okuma-yazma ilişkisi.

Okumanın yazma becerisi üzerindeki etkisi.

Yazmanın okuma bilinci üzerindeki etkisi.

Günlük: Yazmak için okumak ya da okunmak için yazmak.

Diğer hususlar

Nitelikli okuma bağlamında söz sanatları.

Okur-yazmazlar ve yazar-okumazlar.

Okuma düzeyleriyle ilgili istatistikler!

Oku(ma) kampanyaları!

Çocuklarımız ve okuma

Örnek olma.

Teşvik etme.

Destek verme (öğretmene, anneye...)

Okuma sürecine dahil olma.

Doğru kitap seçimi.

Güncel yaşamdan örnek verme.

Okuma saati?!

Gerçekçi olma.

Kraat-Tilâvet-Tertil ??

«Biz sizi okuyoruz da siz de bizi okusaydınız.»

Galip Korkmaz (Kavak)

Olumlu ve örnek öğretmenlerin-öğrencilerin reklâmı

Örnek okuma listesi

Mevlânâ (Mesnevî)

Gülistân ve Bostân

Yunus Emre

Beyaz Balina

Suç ve Ceza

Çalığışu

Küçük Ağa

Attilâ İlhan

Nazan Bekiroğlu

Köşe yazarları

Kemal Tâhir

Mehmet Âkif

Yahyâ Kemal

Sezai Karakoç

Cahit Zarifoğlu

Necip Fâzıl

Nâzım Hikmet

Hüsn ü Aşk

Leylâ ile Mecnûn

Divan şiirinden örnek metinler...

**“Türkçemi
seviyorum.”**

**Türkçeyi doğru
konuşalım.**

**Türkçeyi doğru
okuyalım.**

**Türkçeyi güzel
yazalım.**

**Türkçeyle
düşünelim!..**

Diksiyon / telaffuz için alıştırmalar

- Şu karşıdaki kara kuru kavak; karardın mı ey kara kuru kavak? Sarardın mı ey kara kuru kavak?”
- A be kuru dayı! Ne kuru sarı darı bu darı a be kuru dayı!
- Bir tarlaya kemeken ekmişler. İki kürkü yırtık kel kör kirpi dadanmış. Biri erkek kürkü yırtık kel kör kirpi, öteki dişi kürkü yırtık kel kör kirpi. Kürkü yırtık erkek kel kör kirpinin yırtık kürkünü, kürkü yırtık dişi kel kör kirpinin yırtık kürküne, kürkü yırtık dişi kel kör kirpinin yırtık kürkünü, kürkü yırtık erkek kel kör kirpinin yırtık kürküne eklemişler.
- Çatalca'da topal çoban çatal yapıp çatal satar. Nesi için Çatalca'da topal çoban çatal yapıp çatal satar? Kârı için Çatalca'da topal çoban çatal yapıp çatal satar.

“100 üzerinden 60 ve/ya 4 üzerinden 2.00 ortalama şartı.”

“100 üzerinden 60 (4 üzerinden 2.00) ortalama şartı.”

“A şehrinde bir yılda 149 kişinin intihar etti.” (?!)

intihar etmek x intihara kalkışmak

“Ortalaması, 60-70 aralığındaki adayların başvuruları da kabul edilebilir.”

“Programımıza teşekkürinizi dileriz.”

“Programımızı teşekkürinizi dileriz.”

Valiliğine, Müdürlüğüne, Dekanlığına, Başkanlığına...

“Erkenden kalktım *ki* seni bekletmeyeyim *diye*.”

“Bu konuda ne sen ne de bir başkası beni ikna edemez.”

“Kağıt çöp değildir.”

“Kâğıt, çöp değildir.”

“İnterneti kızlar iletişim erkekler oyun için tercih ediyor”

“İnterneti kızlar, iletişim; erkekler, oyun için tercih ediyor.”

“Kar sayesinde yollar kapandı.”

“Takımın hiç gol atamaması, elenmesini sağladı.”

VE AKIL GÜCÜ
Konuların duyulması, alınması, etkilenmesi çok açıktır ki bu açıklık çok açıklıkla ortadadır....
... Üniversitesi bu örnek ve öncü faaliyetlerinden dolayı kutluyor, taktir ediyor ve bu ö...

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 4. sınıf 09011314
nolu öğrencisiyim.

2011-2012
4. sınıf 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde I. yarıyıl-
da almam gereken "PAR 411 Psikolojik Danışmanlık ve Rehber-
likle ilgili güncel konular" dersi RPA 405 kodlu Öğrenme
Güçlüğü dersi ile birlikte seçmeli oldu.
RPA 405 Öğrenme Güçlüğü dersini geçen süre zorunlu ders
olarak aldım ve başarılı oldum. Bu nedenle iki seçmeliden
birini alıp başarılı ~~başarılı~~ olduğum için diğerinden muaf
sayılmam gerektiğini ve toplam 160 kredi ile de mezun
olmam söz konusudur.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.
" Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikle İlgili



Bir Kitapda sen hediye et...

DEKANLIK MAKAMINA

Bölümdeki Eğitim-Öğretim hizmetlerinin daha verimli bir şekilde yerine getirilebilmesi için 302-303 nolu dersliklere projeksiyon makine ve bilgisayar konulması, ayrıca 301 nolu dersliğin drama salonu olmasından dolayı yerine başka bir sınıf tahsil edilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

13. Ergonomi Konferansı
nedeniyle konuşmayı tanıdık
Çok tu memnun kaldık.
Cahranın sağık ileri
Grecyem serf Yüni site site
unuttuk.

İki say ileri teşekkürler

Öncelikle bu sayfayı bana ayıranlar
Gök teşekkür ederim

Hzr. Oğlu kenarında kaldığım süre iac-
risinde sağlanan olanaklar ve yapılan
hizmetlerden dolayı öncelikle Rektör Cengiz
UTAS olmak üzere tüm çalışanlara teşekkür
ederim.

Hizmetiniz daimi OLSUN.

ve sıcak bir aile ortamı gibiydi.
Burada kaldığım günlerde Dosthane
ve Samimi yaklaşımlarınız, ilgileriniz
için hepimize en içten dileklerimizle
Gök üzümlerine Gök Teşekkür ederim.

BANA KALSINIZ CADAR TEMIZ BU
SAYFAYI AYIRDIGINIZ İÇİN SİZE
MINNETTARIM. ÖTELİNİZ GELİŞANLARININ
İÇİNÜKSEVERLİĞİ HERŞEYİM
GÖSTERMESİDİR. SİZE ÇOK
TEŞEKKÜR ELYORUM ;)



10 saat ·

1 yıl boyunca emek verip çalıştırdığım öğrencim macit şimdi Türkceyi full yapıyor seninle gurur duyuyorum bu ikimizin başarısı 🙌🙌 kim ne derse desin gerçekler ortada benim öğrencim doğrunun tarafında 💪💪

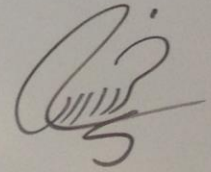


4. Sınıf öğretmenlerinden Sevgili ve Pekle
sevimli HOCALARIMIZA :)

Yeni unvanınızı tebrik ve takdir ediyoruz.

Sizleri çok seviyoruz.

TÜRKÇE 4





KOKULUH-
misGET
HETiyELik-





Tur şansımız yüzde 500.
İstanbul'a, Türkiye'den
daha iyi oynamak için
geleceğiz. Türkiye'nin geri dö-
nüşlerinin en büyük sebebi 90
dakika susmayan taraftarı.

